

UNIVERSIDAD ACUERDO 286

**CONAMAT**<sup>MR</sup>  
COLEGIO NACIONAL DE MATEMÁTICAS

# LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**CONOCE MÁS**



[www.conamat.com](http://www.conamat.com)

# UNIVERSIDAD ACUERDO 286



## ¿QUÉ ES LA LICENCIATURA MEDIANTE EL ACUERDO 286?

Es una opción para obtener un título universitario a través de un proceso de certificación por experiencia y conocimientos adquiridos. Este acuerdo, avalado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), permite a quienes cuentan con experiencia laboral o conocimientos previos acreditar una carrera mediante un examen escrito y un caso práctico. En CONAMAT, te preparamos para que obtengas tu título con:

- Modalidades flexibles. Clases en vivo que puedes tomar desde cualquier lugar
- Plataforma 24/7. Acceso a todos los materiales y clases grabadas para que no te pierdas de nada.
- Acompañamiento experto. Profesores que te guiarán paso a paso.
- Certificación oficial mediante el Acuerdo 286 avalado por la SEP.
- Membresía Mondly. Aprende inglés y otros 40 idiomas durante un año.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?





> REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El examen está dirigido a aquellas personas que deseen evaluarse para acreditar, bajo la norma del Acuerdo 286 y 02/04/17, un nivel educativo profesional con base en:

- Aprendizaje obtenido de forma autodidacta.
- Conocimientos adquiridos a través de su experiencia en el área profesional o laboral.
- Estudios truncos de nivel Licenciatura.
- Estudios de nivel Licenciatura concluidos

Inicia tu proceso de capacitación con nosotros y logra tu título profesional con validez oficial en Pedagogía, profesión que te permitirá desarrollar tus actividades en un amplio campo laboral dentro instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior.



## UNIVERSIDAD ACUERDO 286

# REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Acta de nacimiento
- CURP
- Identificación oficial vigente
- Certificado de Bachillerato



**TEMARIO**



UNIVERSIDAD ACUERDO 286

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

TEMARIO

## Introducción a la Pedagogía

Distinciones entre educación y pedagogía.  
Fines y características de la educación y la pedagogía.  
Modalidades de la educación: formal, no formal e informal.

## Planeación

Evolución de la educación (clásica, espartana, ateniense, Platón, Aristóteles, Roma).  
Transición del ideal cristiano al humanista (Renacimiento, Rousseau, Locke, Kant, Pestalozzi, Fröbel).  
Positivismo, marxismo y escuela nueva (Comte, Marx, Dewey, Montessori, Freinet). Pensamiento pedagógico en México y Latinoamérica (Vasconcelos, Freire, Saviani).

## Introducción a la Pedagogía

Conocimiento filosófico, ramas de la filosofía y sus aportes a la educación y sociedad.

## Sociología de la Educación

Teoría social, sociología de la educación, conceptos clave y pensadores clásicos.

## Globalización e Interculturalidad

Características de la globalización, conceptos de ciudadanía, cultura, inclusión, y educación intercultural en México.



## Introducción al Desarrollo Comunitario

Conceptos de comunidad y desarrollo, enfoques teóricos, factores influyentes y funciones del facilitador.

## Epistemología y Pedagogía

Teorías del conocimiento y su relación con paradigmas pedagógicos y epistemología de la pedagogía.

## Comunicación Pedagógica

Elementos, modelos y teorías de comunicación, habilidades y estrategias en ambientes educativos.

## Desarrollo Humano

Elementos, modelos y teorías de comunicación, habilidades y estrategias en ambientes educativos.



## Psicología Evolutiva

Métodos de investigación para estudiar el desarrollo humano.

Perspectivas teóricas en el desarrollo humano: cognoscitiva, humanista, del aprendizaje y psicoanálisis.

El desarrollo humano en distintas etapas: prenatal, infancia, adolescencia, adultez y vejez, en los ámbitos cognitivo, físico y social.

Tendencias educativas y necesidades especiales.

## Control

Antecedentes históricos del aprendizaje.

Proceso enseñanza-aprendizaje, transferencia del aprendizaje y principales representantes.

Perspectivas sobre enseñanza y aprendizaje.

Teorías psicológicas del aprendizaje: asociacionismo, conductismo, cognitivismo, constructivismo y holismo.

Aplicaciones de las teorías psicológicas en ambientes educativos.

## Didáctica

1.- Concepto, objeto de estudio, antecedentes y

problematización de la didáctica.

2.- Análisis del sentido social, profesional y ético de la docencia.

3.- Elementos de la didáctica: maestro, alumno, objetivos, contenidos, métodos, recursos, ambientes de aprendizaje y evaluación.

4.- Momentos y divisiones de la didáctica (planeación, ejecución, evaluación).

5.- Enfoques didácticos: tradicional, nueva escuela, tecnología educativa, crítica, constructivista y por competencias.

## Planeación Didáctica

1.- Conceptos básicos de la planeación didáctica.

2.- Instrumentación de la tecnología educativa en la didáctica.

3.- Instrumentación del enfoque de competencias en la planeación.

## Evaluación de los Aprendizajes

- 1.- Evaluación de los aprendizajes en el contexto educativo.
- 2.- Ámbitos de evaluación: institucional, curricular y de los aprendizajes.
- 3.- Tipos de evaluación: hetero evaluación, coevaluación y autoevaluación.
- 4.- Momentos de la evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.
- 5.- Evaluación en enfoques didácticos convencionales y alternativos.
- 6.- Tipos de pruebas escritas: objetivas, de complemento, falso o verdadero, opción múltiple, ordenamiento y ensayo.



**CONAMAT**<sup>MR</sup>  
COLEGIO NACIONAL DE MATEMÁTICAS

## Mediación Pedagógica Elementos

Aprendientes, diálogo, empatía, creatividad. Sentido: dignificación de la docencia y aprendizaje a lo largo de la vida. Estrategias: tratamiento de temas, recursos pedagógicos y ejercicios de aprendizaje.

## Práctica Docente

Concepto y ética de la docencia. Dimensiones: personal, didáctica, social. Tipología del docente: autoritario, crítico, democrático, holista.

## Bases Conceptuales del Currículum

Definición del currículum, tipos y modelos. Impacto de planteamientos socio-educativos, reformas curriculares e interculturalidad.



## Diseño Curricular Fundamentos

Legislación educativa, planeación, modelos educativos y asignación de créditos. Modelos de diseño curricular: por objetivos, competencias y en línea.

Metodología: fundamentación social e flexible, modular, planes de estudio y evaluación curricular (congruencia interna y externa).

## Evaluación Curricular

Introducción a la evaluación curricular, modelos educativos (Tyler, Suchman, CIPP, Stake, Scriven, Orden Hoz) y metodologías de evaluación (congruencia interna, externa, acreditación).

## Procesos de las Organizaciones Educativas

Concepto y principios de organización, estructuras organizacionales (modelos, organigrama, análisis de puestos). Comportamiento organizacional: desarrollo, liderazgo, conflicto organizacional y toma de decisiones.

## Política y Legislación Educativa

Política educativa internacional (UNESCO, OCDE, Banco Mundial), nacional (Nueva Escuela Mexicana) y estatal (LGIFE). Marco jurídico: Artículo 3 Constitucional, Ley General de Educación, Ley del Servicio Profesional Docente, entre otros.

## Planeación Educativa

Concepto y enfoques de la planeación educativa (clásicos y racionales). Tipos: prospectiva, retrospectiva, normativa, operativa y estratégica. Niveles de planeación: corto, mediano y largo plazo. Metodología: diagnóstico, fines, estrategias, evaluación.



## Evaluación Institucional

Generalidades y antecedentes de evaluación institucional (internacional y nacional). Modelos y enfoques actuales. Elementos de construcción de un modelo: objetivos, propósitos, categorías, indicadores, análisis y elaboración de informes de evaluación institucional.

## Fundamentos de la Orientación Educativa

Introducción y antecedentes de la orientación educativa. Clasificación y modelos de orientación. Relación con la educación y sociedad. Fundamentos filosóficos (naturalismo, culturalismo, humanismo, teísmo) y sociológicos (enfoque social, valor social, familia). Fundamentos psicológicos: teorías de rasgos, personalidad, conducta y toma de decisiones. Sistema tutorial: definición, características, objetivos y planificación.

## Metodología de la Orientación Educativa

Modelos de orientación educativa (humanista). Áreas de intervención: proceso enseñanza-aprendizaje, orientación autobiografía, proyecto de vida. Técnicas objetivas: observación, académico-profesional, desarrollo psicosocial, atención a la diversidad. Técnicas subjetivas: entrevistas, autoinformes, cuestionarios, inventarios, uso de TIC.

## Procesos de Acompañamiento Educativo

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Tutoría como estrategia para mejorar la calidad educativa. Fundamentos curriculares de tutoría en educación básica, bachillerato y educación superior. Plan de acción tutorial: definición, objetivos, principios, estrategias, cronograma y evaluación de implementación.



## Educación Inclusiva

Promoción del cambio educativo, su necesidad y factores clave para un cambio exitoso. Conceptos de inclusión y grupos vulnerables. Derechos humanos y fundamentación de la inclusión. Estrategias para detectar e intervenir con colectivos vulnerables y evaluación de proyectos de intervención.

## TIC aplicadas a la educación

Sustento teórico de conectivismo y constructivismo. Uso de las TIC en la educación y herramientas digitales como recursos pedagógicos. Bases para la producción y evaluación de multimedia educativa.

## Multimedia Educativa Hipermedia

Conceptos clave: multimedia, interactividad, presentación, hipermedia. Estilos de aprendizaje y alfabetización audiovisual. Producción de material didáctico multimedia, incluyendo preproducción, producción y postproducción. Evaluación del producto multimedia.

## Diseño de Ambientes Educativos Virtuales

Tecnologías de la información y la comunicación. Modalidades educativas actuales y su integración con TIC. Diseño y evaluación de ambientes educativos virtuales y herramientas web.

## Construcción de Problemas de Investigación Educativa

Investigación como oficio y proceso metodológico para la definición del problema de investigación. Identificación de problemas en el campo educativo, el papel de la teoría y la formalización del problema de investigación.



## Métodos y Técnicas de la Investigación Educativa

La investigación educativa como quehacer profesional. Esquema metodológico: referentes epistemológicos, métodos, técnicas e instrumentos.

## Técnicas de Análisis Estadístico

Fundamentos y conceptos básicos de estadística. Procedimientos para el tratamiento estadístico de datos.

## Comunicación de los Resultados de Investigación Educativa

Elaboración de informes de investigación. La redacción de textos, citación de fuentes, y criterios para la escritura adecuada en la investigación educativa.

# ¿CÓMO SE LLEVA A CABO EL EXAMEN DE CERTIFICACIÓN?

***El examen de certificación para la Licenciatura en Pedagogía consta de tres etapas.***

## **Etapas I: examen escrito presencial**

1 Asignación de fecha y sede. Se te notificará la fecha y el lugar donde deberás presentar tu examen.

2. Evaluación.

- El examen consta de 300 preguntas de opción múltiple sobre temas fundamentales como Introducción a la Pedagogía, Pensamiento Pedagógico, Globalización e Interculturalidad, Filosofía de la Educación, Introducción al desarrollo comunitario, Comunicación Pedagógica, Desarrollo Humano.
- Dispondrás de 5 horas para completarlo, incluyendo un receso.
- Al finalizar, deberás firmar y entregar todas tus respuestas conforme a las indicaciones establecidas.

Si apruebas esta etapa, podrás avanzar a la siguiente.

## **Etapas II: desarrollo del caso práctico**

- Se te asignará un caso práctico relacionado con tu campo profesional.
- Recibirás un manual con lineamientos específicos para su desarrollo.
- Deberás enviarlo en la fecha estipulada en el calendario.
- Una vez entregado, se te programará una fecha para la defensa oral del caso.

## **Etapas III: evaluación oral**

- Presentarás y defenderás tu caso práctico ante un comité evaluador.
- Deberás responder preguntas y aclarar dudas con base en tu análisis y argumentación.
- La evaluación se realizará bajo criterios estandarizados para garantizar la objetividad del proceso.

## **Publicación de resultados**

- Recibirás los resultados conforme al calendario oficial.
- Si no los recibes en tu correo, podrás solicitar una revisión enviando tus datos a la entidad correspondiente.

# CONAMAT<sup>MR</sup>

COLEGIO NACIONAL DE MATEMÁTICAS



CONAMAT MEXICO



[wa.me/15557008644](https://wa.me/15557008644)



@conamat\_mexico



[www.conamat.com](http://www.conamat.com)

